

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	TIPO DE INDICADOR:	DE GESTIÓN
PROYECTO:	49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	DIMENSIÓN QUE ATIENDE:	EFICIENCIA
OBJETIVO:	588. ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET.	FRECUENCIA DEL INDICADOR:	MENSUAL
INDICADOR:	1034. PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE

MÉTODO DE CÁLCULO

(SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	101 SEPYSSC	SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO	54.00	ESCUELA
CONSTANTE	102 SEPYS CSC	SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD	650.00	ESCUELA

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	7.84
EVALUADO	8.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

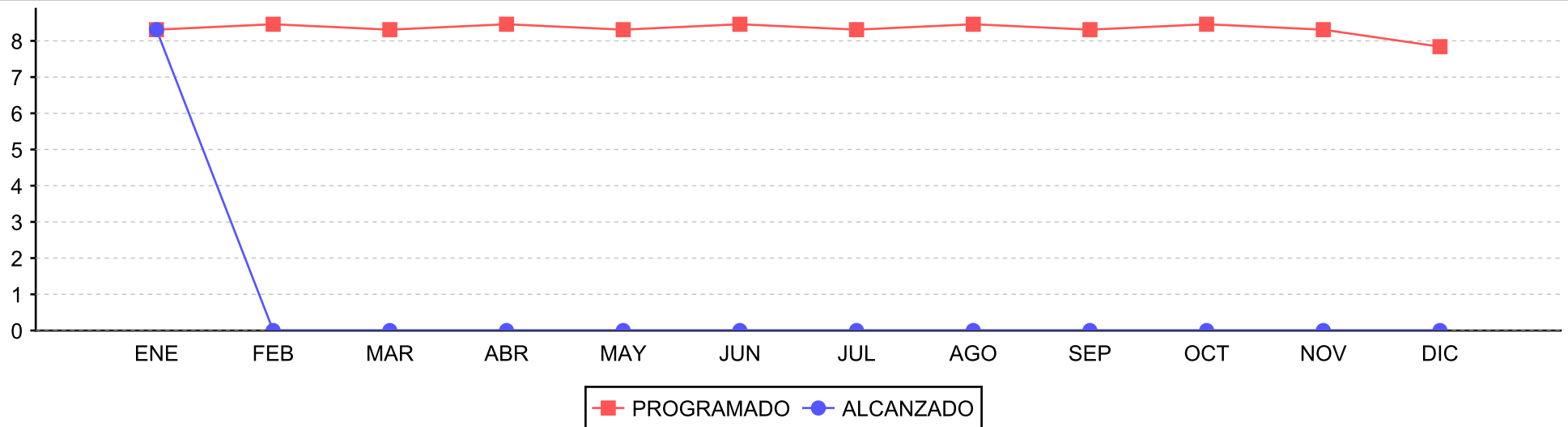
DEPENDENCIA: 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ DIRECTOR GENERAL